25º CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

INSTRUCTURE

EDUCAÇÃO BASEADA EM COMPETÊNCIAS
Resultados (Outcomes) no Canvas

Guilherme Simoni - Instructure Learning Services

OBJETIVOS/OUTCOMES DE NOSSA SESSÃO

- **Descrever as capacidades do Canvas de coletar dados de Resultados/Outcomes**.

- **Explicar o valor de reunir evidências de Resultados/Outcomes** para o corpo docente, corpo diretivo ou outras pessoas relevantes em sua instituição.

- **Integrar os recursos de Resultados/Outcomes do Canvas** em um projeto piloto de educação por competências.

EDUCAÇÃO BASEADA EM COMPETÊNCIAS

DEFINIÇÃO DE RESULTADOS/OUTCOMES

RESULTADOS/OUTCOMES:

Uma sentença que especifica o que o aluno vai saber ou ser capaz de fazer como **resultado** de uma atividade de aprendizagem em um curso ou programa. Resultado = Competência, Habilidade, Atitude.

RESULTADOS/OUTCOMES NO CANVAS:

Acompanha o aprendizado e domínio do aluno nos resultados e objetivos de aprendizagem definidos em um curso ou programa.

EDUCAÇÃO BASEADA EM COMPETÊNCIAS (OUTCOMES)

- Crédito acadêmico baseado no **domínio de competências claramente definidas**.
- Curso ou Programa construído em torno de **competências e objetivos mensuráveis de aprendizado**.
- As competências no nível do Programa de Formação devem refletir as **habilidades e conhecimentos** que os alunos precisarão nas próximas etapas de seu desenvolvimento.
- Deve permitir o **avanço dos alunos pelo currículo** em um ritmo individualizado, o que significa que deve ser fornecida assistência acadêmica pontual e outros apoios para mantê-los motivados e **academicamente no caminho certo**.
- Representam o **entendimento comum de alunos e avaliadores** quanto aos objetivos dos cursos e também contribuem para a confiabilidade das avaliações.

POR QUÊ PENSAR EM COMPETÊNCIAS/OUTCOMES?

- Acreditação e Padrões de Ensino (Sistema Nacional de Aval. do Ensino Superior SINAES e BNCC por exemplo).

- Como educadores, queremos saber se os alunos estão alcançando resultados de aprendizagem que estabelecemos em nossos cursos/programas.

- **Competências nos dá excelente feedback** sobre os processos de avaliação usados no ensino e aprendizagem.
    - Melhora o ensino, destaca os alunos que precisam de mais suporte, destaca os cursos que precisam ser revisados → **Melhora o ensino e aprendizado e a qualidade da oferta!**

DE ONDE AS COMPETÊNCIAS VEM?

- **Padrões Curriculares** ou da Indústria e **Acreditações** (BNCC, Sistema Nacional de Aval. do Ensino Superior SINAES por exemplo)
- Desenvolvimento de **Habilidades Comportamentais**
- **Objetivos de Aprendizagem** da Formação
- **Dados de Desempenho** do Aluno
- **Competências Específicas da Instituição** ou do Instrutor

OBJETIVOS DO PROGRAMA E AVALIAÇÕES

25º CIAED CANVAS

O "Novo Paradigma" da Educação Baseada em Competências

Prof. SPT Malan
Departamento de Ensino e Aprendizagem
Faculdade de Educação
Universidade de Pretoria

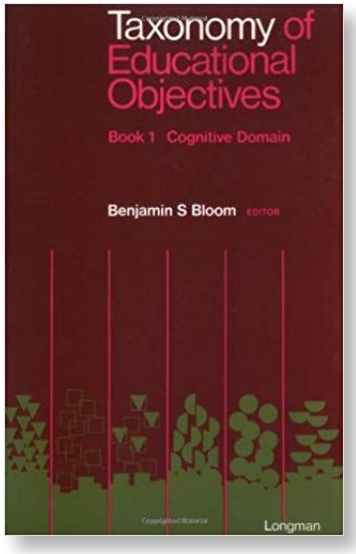
TABLE 1: THE RELATIONSHIP BETWEEN A PROGRAMME AIM, GOALS, LEARNING OBJECTIVES AND EVALUATION STRATEGIES

Aim of programme	Goals of syllabus themes	Learning content (themes only)	Learning objectives	Cognitive levels*						Method of evaluation
				K	C	AP	AN	S	E	
Aim: ---------- ---------- ----------	Syllabus theme 1 **Goal(s)**: ---------- ---------- ----------	Study unit 1.1 ---------- ---------- Study unit 1.2 ---------- ---------- Study unit 1.3 ---------- ----------	1.1.1 Learning objective: ---------- 1.1.2 Learning objective: ---------- etc 1.2.1 Learning objective: ---------- 1.2.2 Learning objective: ---------- etc 1.3.1 Learning objective: ---------- etc		X		X			Computer-based test (self-evaluation) Portfolio Self-evaluation Group evaluation Open-book test / exam
	Syllabus theme 2 **Goal(s)**: ---------- ---------- ---------- etc	Study unit 2.1 ---------- ---------- Study unit 2.2 ---------- ---------- etc	2.1.1 Learning objective: ---------- 2.1.2 Learning objective: ---------- etc		X			X		Assignment Class test

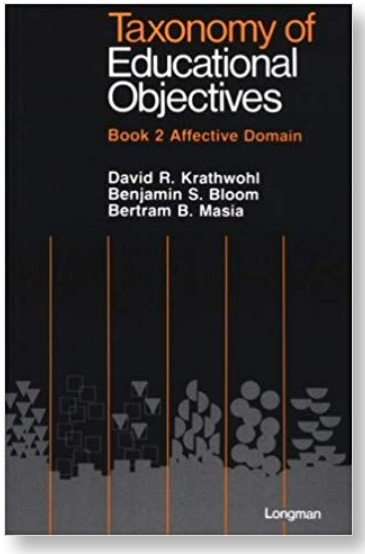
* **K** = Knowledge; **C** = Comprehension; **AP** = Application; **AN** = Analysis; **S** = Synthesis; **E** = Evaluation

A TAXONOMIA COGNITIVA DE BLOOM
Aprender é Ação

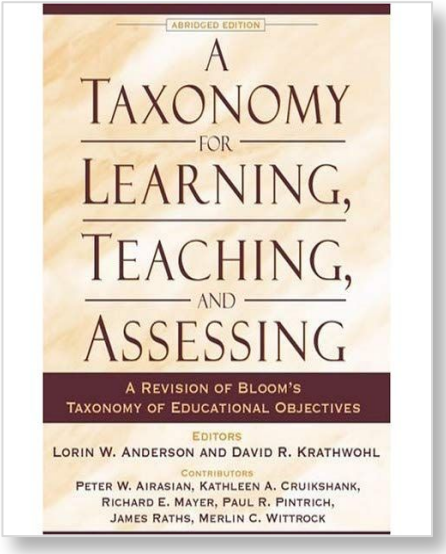
1956



1964



2000

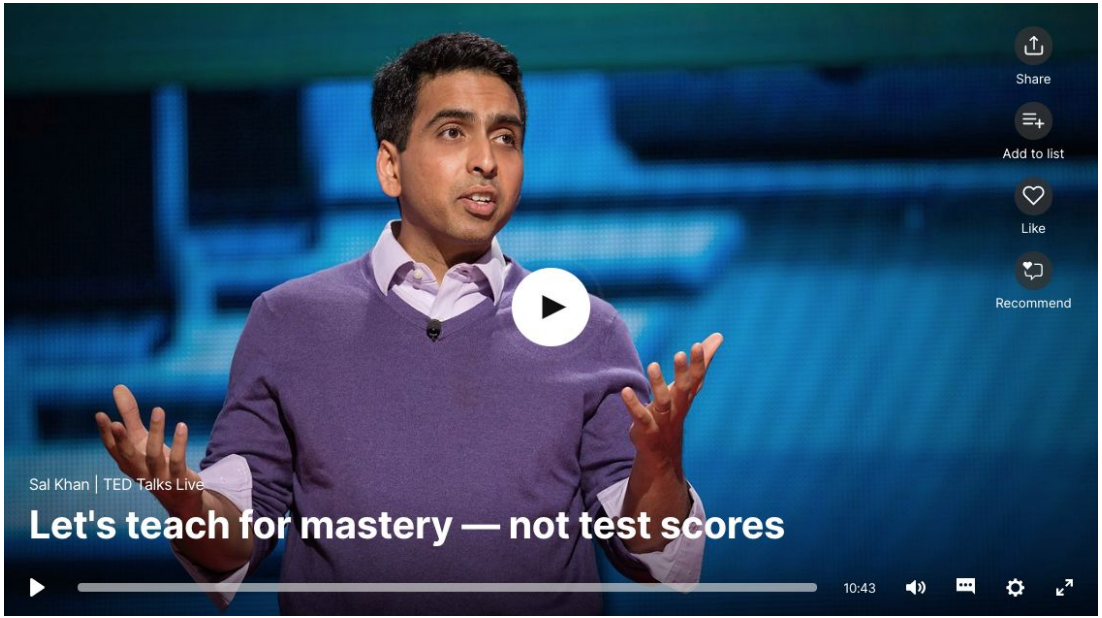


A TAXONOMIA COGNITIVA DE BLOOM
Aprender é Ação

EDUCAÇÃO BASEADA EM COMPETÊNCIAS

Khan Academy

Vamos ensinar por domínios de aprendizagem - não por notas



COMPETÊNCIAS NO CANVAS

COMPETÊNCIAS NO CANVAS

Tudo na Plataforma:

- Organize
- Crie
- Avalie
- Colete Dados

RESULTADOS E RUBRICAS

Critérios de Avaliação da Tarefa

Resultado (Outcome) Competência

Rubrica para Texto Argumentativo

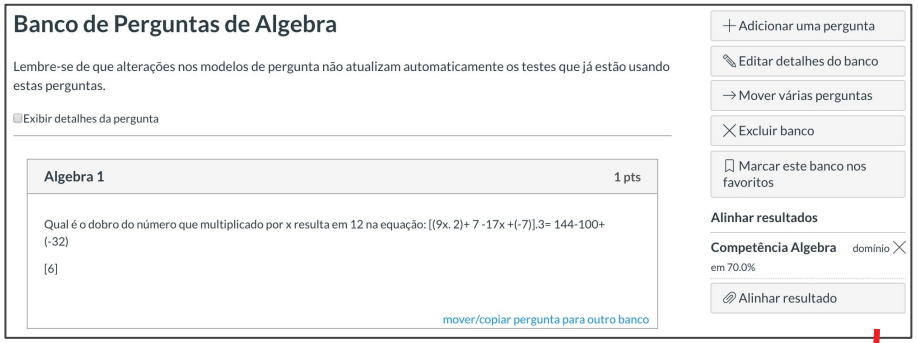
Critérios	Classificações				Pts
Expressão de Opinião Pessoal	**2,5 pts** **Muito Bom** Mantém sua opinião pessoal sobre os principais aspectos do assunto, comparações válidas e exemplos apropriados para o propósito do texto.	**1,75 pts** **Bom** Mantém sua opinião pessoal sobre os principais aspectos do assunto e alguns exemplos adequados para o propósito do texto.	**1 pts** **Razoável** Mantém sua opinião pessoal em uma das ideias centrais e alguns exemplos simples.	**0 pts** **Insatisfatório** Mantém uma opinião pessoal sem estabelecer qualquer relação com o conteúdo do assunto.	2,5 pts
Clareza e Coerência	**2,5 pts** **Muito Bom** Escreve de forma clara e consistente graças ao uso correto e variado dos conectores lógicos e referências.	**1,75 pts** **Bom** Escreva de forma clara e coerente, graças ao uso correto e simples de conectores lógicos e referências.	**1 pts** **Razoável** Escreva de maneira consistente graças ao uso correto, mas eventual, de conectores lógicos e referências.	**0 pts** **Insatisfatório** Escreva de maneira incoerente devido ao uso incorreto de termos diferentes.	2,5 pts
Pensamento Crítico exibir descrição mais longa limite: 3 pts	**5 pts** **Excede às Expectativas**	**3 pts** **Atende às Expectativas**	**1,5 pts** **Abaixo das Expectativas**	**0 pts** **Não atende às Expectativas**	--

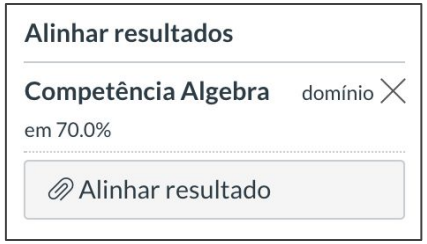
Total de pontos: 5

RUBRICAS

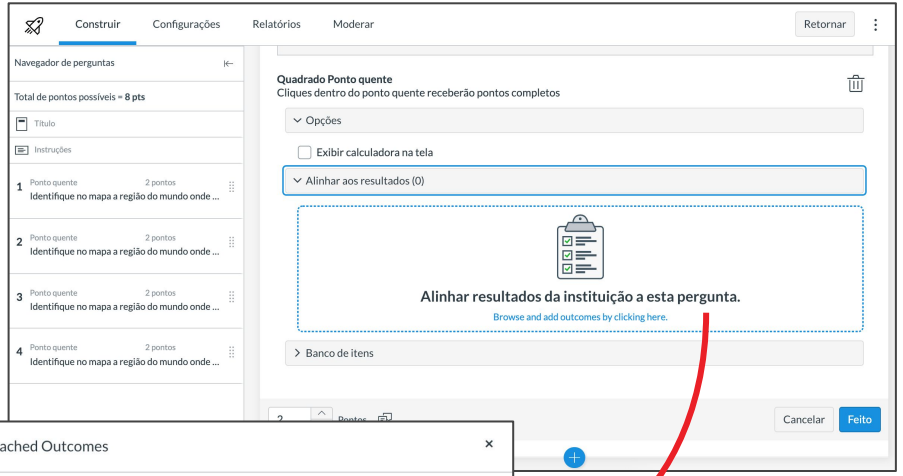
RESULTADOS

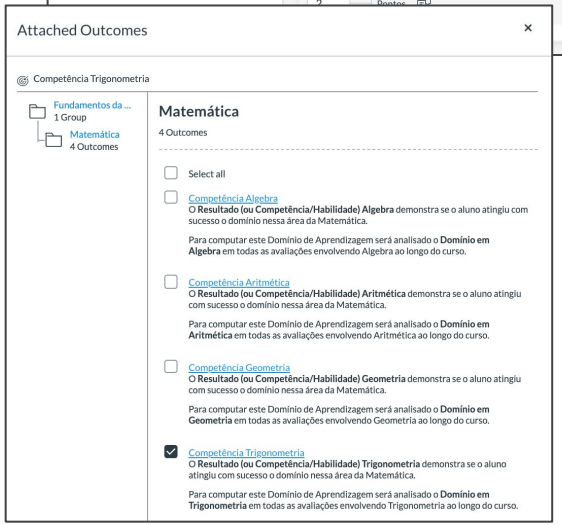
RESULTADOS E QUESTIONÁRIOS





Questionários Canvas Nativo





Novo Quizzes

QUESTIONÁRIOS

RESULTADOS - RELATÓRIOS NO NÍVEL DE CURSO
Boletim de Domínio de Aprendizagem (BDA)

RESULTADOS - RELATÓRIOS NO NÍVEL DE CONTA E SUBCONTAS

RELATÓRIOS

Resultados de saída

Este relatório mostra os resultados do aprendizado para todos os alunos. O arquivo CSV resultante terá uma linha por par de resultado-usuário e mostrará os detalhes do resultado incluindo a tarefa associada.

Exemplo

nome do aluno	id do aluno	id do sis do aluno	título da avaliação	id da avaliação	tipo de avaliação	data de envio	pontuação do envio	nome do resultado da aprendizagem	id de resultado da aprendizagem	tentativa	pontuação do resultado	pergunta de avaliação	id de pergunta de avaliação	nome do curso	id do curso	id do sis do curso	nome da seção	id da turma	id do sis da seção
smith, heather	423945	u16450	Assignment 1	3217	assignment	01 Apr 2011 18:16:12 UTC	85	Can write basic Ruby	1	1	4			computer science 101	46489	c500190	Section 1	332992	sec001
smith, kacie	104837	u50214	Quiz 1	4565	quiz	02 Apr 2011 17:24:30 UTC	93	Can understand basic Ruby	1	1	4	Question 1	4558	computer science 101	46489	c500190	Section 2	332994	sec003

Resultados de Saída mostra os Resultados de Aprendizagem de todos os alunos. Este relatório também inclui Bancos de Questões.

Campos: Student Name, Student ID, Student SIS ID, Assessment Title, Assessment ID, Assessment Type, Submission Date, Submission Score, Learning Outcome Name, Learning Outcome ID, Attempt, Outcome Score, Assessment Question, Assessment Question ID, Course Name, Course ID, Course SIS ID

RELATÓRIOS

Competência do Aluno mostra os dados de Resultado para todos alunos. Para relatórios detalhados, crie os Resultados no nível de Conta ou Subconta e os importe em atividades dentro de Cursos. Resultados criados no nível de Curso não são incluídos neste relatório.

Campos: Student Name, Student ID, Student SIS ID, Assessment Title, Assessment ID, Submission Date, Submission Score, Learning Outcome Name, Learning Outcome ID, Attempt, Outcome Score, Course Name, Course ID, Course SIS ID, Section ID, Section SIS ID, Assignment URL

Competência do aluno

Este relatório mostra os resultados do aprendizado para todos os alunos. O arquivo CSV resultante terá uma linha por par de resultado-usuário e mostrará os detalhes do resultado incluindo a tarefa associada. Este relatório só mostra resultados para testes e não inclui resultados vinculados aos bancos de pergunta.

Exemplo

nome do aluno	id do aluno	id do sis do aluno	título da avaliação	id da avaliação	data de envio	pontuação do envio	nome do resultado da aprendizagem	id de resultado da aprendizagem	tentativa	pontuação do resultado	nome do curso	id do curso	id do sis do curso	nome da seção	id da seção	id do sis da seção
smith, heather	423945	u16450	Assignment 1	3217	01 Apr 2011 18:16:12 UTC	85	Can write basic Ruby	1	1	4	computer science 101	46489	c500190	Section1	678435	s5001901
smith, kacie	104837	u50214	Assignment 1	3217	02 Apr 2011 17:24:30 UTC	93	Can write basic Ruby	1	1	4	computer science 101	46489	c500190	Section1	678435	s5001901

Os campos que diferem nos dois relatórios estão sublinhados.

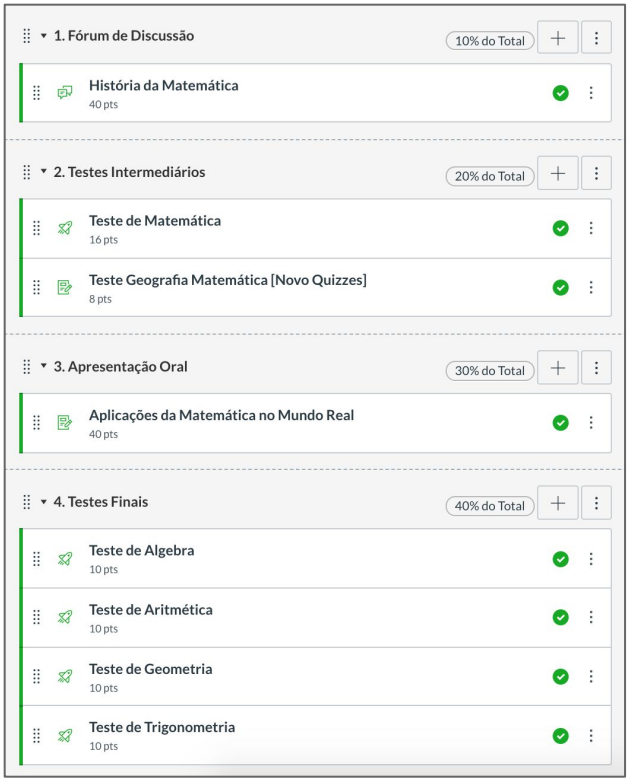
CONFIGURANDO RESULTADOS - PASSO A PASSO

1. Crie um Resultado no nível da Conta ou Subconta (Administrador).
2. No Curso Canvas, importe o Resultado criado ou crie um novo no Curso (Professor).
3. Crie uma atividade avaliativa no Curso (Tarefa, Discussão ou Teste) e faça A ou B:
    a. Crie uma Rubrica nesta atividade (Tarefa ou Discussão) e importe o Resultado existente no Curso para esta Rubrica.
    b. Crie um Banco de Questões na Conta ou no Curso e associe um Resultado (da Conta ou do Curso) a ele. Em seguida crie um Teste no Curso e importe questões deste Banco para o Teste.
4. Para as atividades Tarefa ou Discussão (3a) use o SpeedGrader para avaliar o aluno e pontue o Resultado.
5. No caso do Teste (3b) a pontuação do Resultado acontece automaticamente baseado no desempenho do aluno no Teste (para questões abertas no Teste pode se utilizar uma Rubrica com um Resultado associado e o SpeedGrader).
6. Acompanhe os Resultados dos alunos através dos relatórios de Conta disponibilizados e o Boletim de Domínio de Aprendizagem (BDA) no Curso.

DEMONSTRAÇÕES CANVAS

RESULTADOS NO NÍVEL DE CURSO

RESULTADOS NO NÍVEL DE CURSO
Atividades Avaliativas e Rubricas



Atividades Avaliativas do Curso

Rubricas de Avaliação com Resultados

Rubrica das Áreas da Matemática					
Critérios	**Classificações**				**Pts**
Competência Algebra exibir descrição mais longa limite: 7,0 pts	10,0 pts Excede às expectativas	7,0 pts Atende às expectativas	4,0 pts Quase atende às expectativas	0,0 pts Não atende às expectativas	10,0 pts
Competência Aritmética exibir descrição mais longa limite: 7,0 pts	10,0 pts Excede às expectativas	7,0 pts Atende às expectativas	4,0 pts Quase atende às expectativas	0,0 pts Não atende às expectativas	10,0 pts
Competência Geometria exibir descrição mais longa limite: 7,0 pts	10,0 pts Excede às expectativas	7,0 pts Atende às expectativas	4,0 pts Quase atende às expectativas	0,0 pts Não atende às expectativas	10,0 pts
Competência Trigonometria exibir descrição mais longa limite: 7,0 pts	10,0 pts Excede às expectativas	7,0 pts Atende às expectativas	4,0 pts Quase atende às expectativas	0,0 pts Não atende às expectativas	10,0 pts
				Total de pontos: 40,0	

RESULTADOS - RELATÓRIOS NO NÍVEL DE CURSO
Boletim de Notas

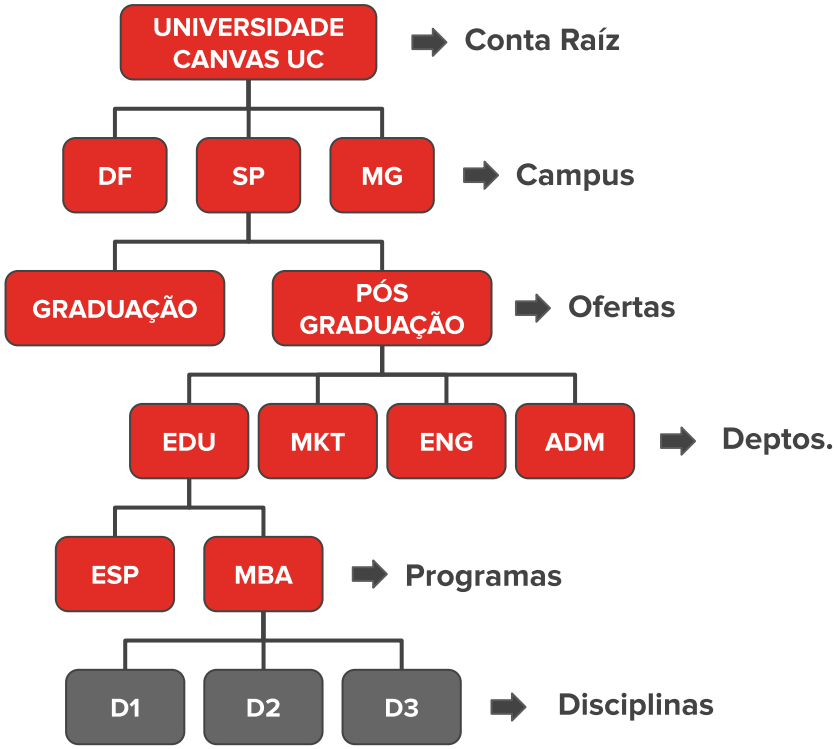
Fundamentos da Matemática [Final] › Notas

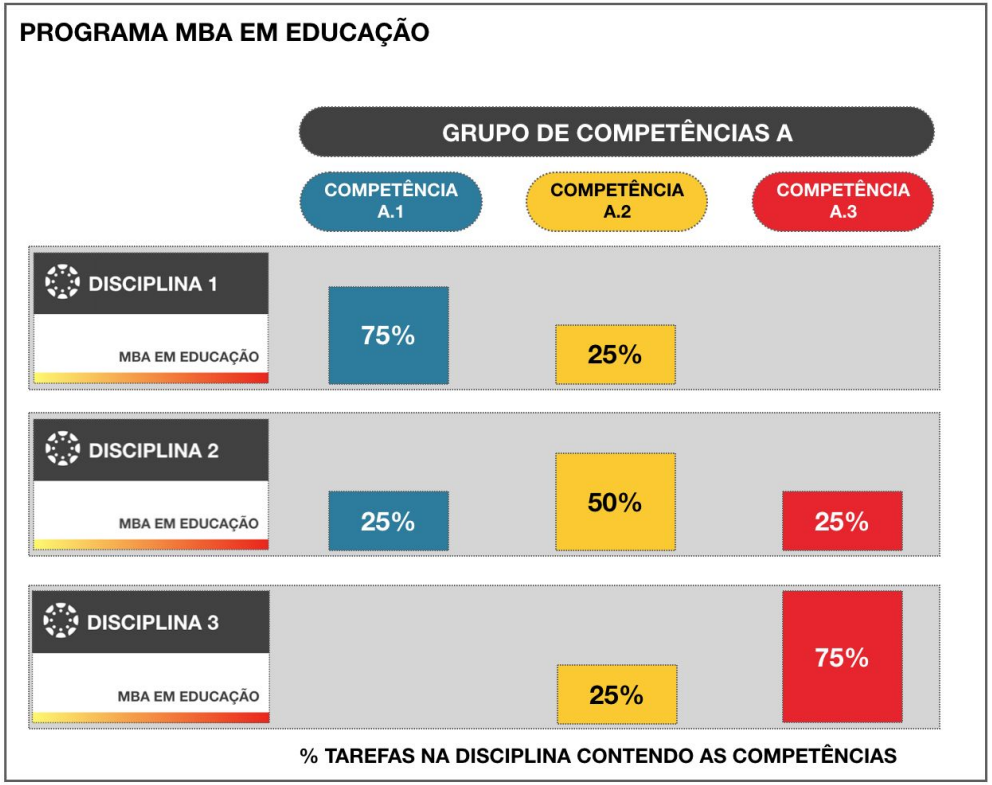
Livro de Notas ▾ Exibir ▾ Ações ▾

Nome do Aluno	Total	História ... em 40	Teste ... em 16	Teste ... em 8	Aplica... em 40	Teste ... em 10
Bhaskara Akaria canvas.sdemo+bakaria@gmail.com	83,67%	30	14	6	34	10
Isaac Newton canvas.sdemo+inewton@gmail.com	83,67%	30	14	6	34	4
Nicolau Copernico canvas.sdemo+ncopernico@gmail.com	83,67%	30	14	6	34	10
Pitagoras de Samos canvas.sdemo+pdesamos@gmail.com	83,67%	30	14	6	34	10

RESULTADOS - RELATÓRIOS NO NÍVEL DE CURSO
Boletim de Domínio de Aprendizagem (BDA)

RESULTADOS NO NÍVEL DE PROGRAMA





RESULTADOS NO NÍVEL DE PROGRAMA

	COMPETÊNCIA A.1			COMPETÊNCIA A.2				COMPETÊNCIA A.3		
	TAREFA 1 D1	TAREFA 2 D1	TAREFA 1 D2	TAREFA 3 D1	TAREFA 2 D2	TAREFA 3 D2	TAREFA 1 D3	TAREFA 4 D2	TAREFA 2 D3	TAREFA 3 D3
	10	10	10	7	7	10	10	7	7	10
	7	10	10	4	7	7	7	4	7	7
	7	7	10	4	4	7	7	4	4	7
	4	7	10	4	4	7	7	0	4	4
	4	7	7	0	4	4	7	0	0	4

Alunos	A.1	A.2	A.3
Aluno 01	10.00	9.00	8.50
Aluno 02	9.25	6.50	6.25
Aluno 03	8.50	6.00	5.50
Aluno 04	7.75	6.00	3.00
Aluno 05	6.25	4.83	2.00
Total	**8.35**	**6.47**	**5.05**

Método de Cálculo:
Média em Decaimento 50%

RESULTADOS - RELATÓRIOS NO NÍVEL DE PROGRAMA

student_assignment_outcome_map_csv_30_Sep_2019

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Dados Ferramentas Complementos Ajuda Todas as alterações foram salvas no Google Drive

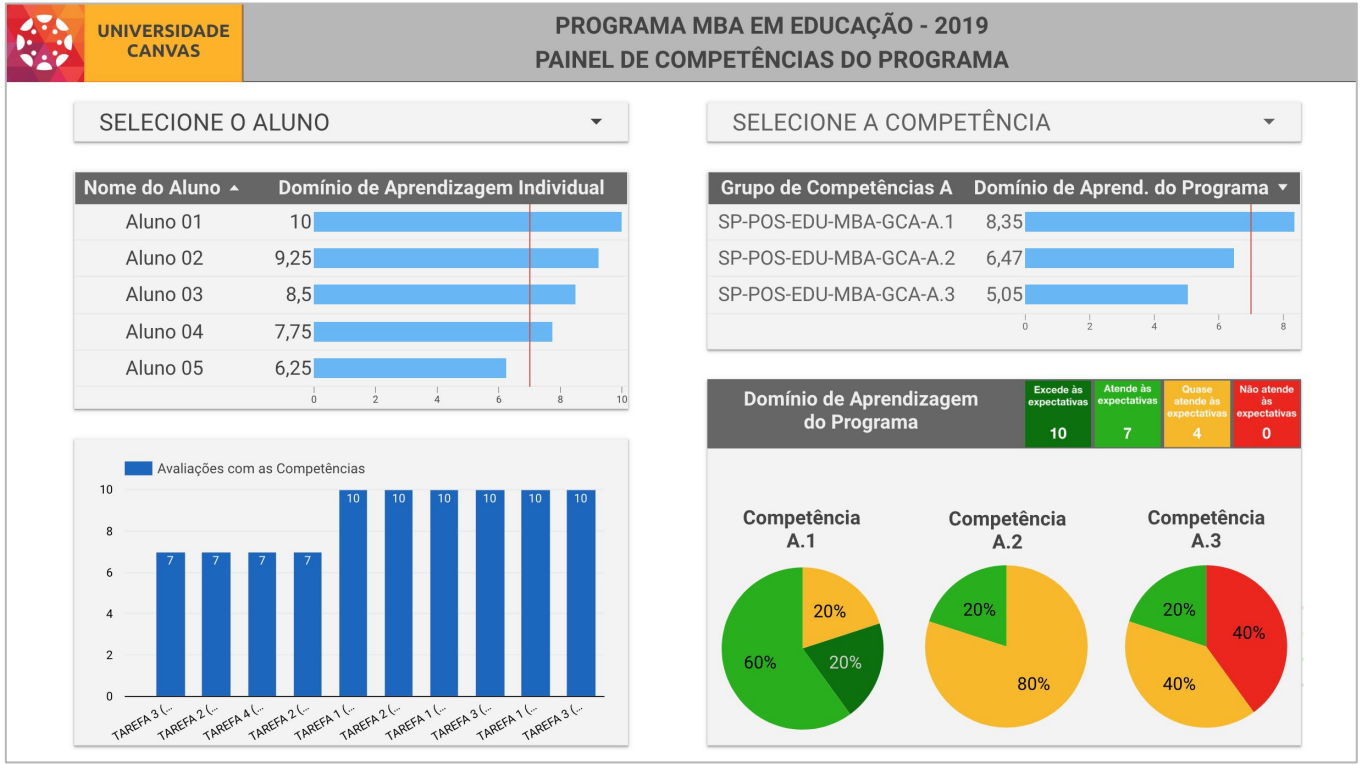
Compartilhar

fx outcome score

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
1	student	student	student	assignment title	assignm	submiss	submiss	learning outcome name	learning	attempt	outcome score	course name	course id	course s	section	section	section	assignm	learning
2	Aluno 01	623	623	TAREFA 1 (Disciplina 1)	2613	9/1/2019		SP-POS-EDU-MBA-GCA-A.1	1874	1	10.0	Disciplina 1	575	575	Disciplina 1	410		https://gsim	Competé
3	Aluno 01	623	623	TAREFA 2 (Disciplina 1)	2614	9/2/2019		SP-POS-EDU-MBA-GCA-A.1	1874	1	10.0	Disciplina 1	575	575	Disciplina 1	410		https://gsim	Competé
4	Aluno 01	623	623	TAREFA 3 (Disciplina 1)	2615	9/3/2019		SP-POS-EDU-MBA-GCA-A.2	1875	1	7.0	Disciplina 1	575	575	Disciplina 1	410		https://gsim	Competé
5	Aluno 01	623	623	TAREFA 1 (Disciplina 2)	2616	9/4/2019		SP-POS-EDU-MBA-GCA-A.1	1874	1	10.0	Disciplina 2	576	576	Disciplina 2	408		https://gsim	Competé
6	Aluno 01	623	623	TAREFA 2 (Disciplina 2)	2617	9/5/2019		SP-POS-EDU-MBA-GCA-A.2	1875	1	7.0	Disciplina 2	576	576	Disciplina 2	408		https://gsim	Competé
7	Aluno 01	623	623	TAREFA 3 (Disciplina 2)	2618	9/6/2019		SP-POS-EDU-MBA-GCA-A.2	1875	1	10.0	Disciplina 2	576	576	Disciplina 2	408		https://gsim	Competé
8	Aluno 01	623	623	TAREFA 4 (Disciplina 2)	2619	9/7/2019		SP-POS-EDU-MBA-GCA-A.3	1876	1	7.0	Disciplina 2	576	576	Disciplina 2	408		https://gsim	Competé
9	Aluno 01	623	623	TAREFA 1 (Disciplina 3)	2620	9/8/2019		SP-POS-EDU-MBA-GCA-A.2	1875	1	10.0	Disciplina 3	577	577	Disciplina 3	409		https://gsim	Competé
10	Aluno 01	623	623	TAREFA 2 (Disciplina 3)	2621	9/9/2019		SP-POS-EDU-MBA-GCA-A.3	1876	1	7.0	Disciplina 3	577	577	Disciplina 3	409		https://gsim	Competé
11	Aluno 01	623	623	TAREFA 3 (Disciplina 3)	2622	9/10/2019		SP-POS-EDU-MBA-GCA-A.3	1876	1	10.0	Disciplina 3	577	577	Disciplina 3	409		https://gsim	Competé
12	Aluno 02	664	624	TAREFA 1 (Disciplina 1)	2613	9/1/2019		SP-POS-EDU-MBA-GCA-A.1	1874	1	7.0	Disciplina 1	575	575	Disciplina 1	410		https://gsim	Competé
13	Aluno 02	664	624	TAREFA 2 (Disciplina 1)	2614	9/2/2019		SP-POS-EDU-MBA-GCA-A.1	1874	1	10.0	Disciplina 1	575	575	Disciplina 1	410		https://gsim	Competé
14	Aluno 02	664	624	TAREFA 3 (Disciplina 1)	2615	9/3/2019		SP-POS-EDU-MBA-GCA-A.2	1875	1	4.0	Disciplina 1	575	575	Disciplina 1	410		https://gsim	Competé
15	Aluno 02	664	624	TAREFA 1 (Disciplina 2)	2616	9/4/2019		SP-POS-EDU-MBA-GCA-A.1	1874	1	10.0	Disciplina 2	576	576	Disciplina 2	408		https://gsim	Competé
16	Aluno 02	664	624	TAREFA 2 (Disciplina 2)	2617	9/5/2019		SP-POS-EDU-MBA-GCA-A.2	1875	1	7.0	Disciplina 2	576	576	Disciplina 2	408		https://gsim	Competé
17	Aluno 02	664	624	TAREFA 3 (Disciplina 2)	2618	9/6/2019		SP-POS-EDU-MBA-GCA-A.2	1875	1	7.0	Disciplina 2	576	576	Disciplina 2	408		https://gsim	Competé
18	Aluno 02	664	624	TAREFA 4 (Disciplina 2)	2619	9/7/2019		SP-POS-EDU-MBA-GCA-A.3	1876	1	4.0	Disciplina 2	576	576	Disciplina 2	408		https://gsim	Competé
19	Aluno 02	664	624	TAREFA 1 (Disciplina 3)	2620	9/8/2019		SP-POS-EDU-MBA-GCA-A.2	1875	1	7.0	Disciplina 3	577	577	Disciplina 3	409		https://gsim	Competé
20	Aluno 02	664	624	TAREFA 2 (Disciplina 3)	2621	9/9/2019		SP-POS-EDU-MBA-GCA-A.3	1876	1	7.0	Disciplina 3	577	577	Disciplina 3	409		https://gsim	Competé
21	Aluno 02	664	624	TAREFA 3 (Disciplina 3)	2622	9/10/2019		SP-POS-EDU-MBA-GCA-A.3	1876	1	7.0	Disciplina 3	577	577	Disciplina 3	409		https://gsim	Competé
22	Aluno 03	665	625	TAREFA 1 (Disciplina 1)	2613	9/1/2019		SP-POS-EDU-MBA-GCA-A.1	1874	1	7.0	Disciplina 1	575	575	Disciplina 1	410		https://gsim	Competé
23	Aluno 03	665	625	TAREFA 2 (Disciplina 1)	2614	9/2/2019		SP-POS-EDU-MBA-GCA-A.1	1874	1	7.0	Disciplina 1	575	575	Disciplina 1	410		https://gsim	Competé
24	Aluno 03	665	625	TAREFA 3 (Disciplina 1)	2615	9/3/2019		SP-POS-EDU-MBA-GCA-A.2	1875	1	4.0	Disciplina 1	575	575	Disciplina 1	410		https://gsim	Competé
25	Aluno 03	665	625	TAREFA 1 (Disciplina 2)	2616	9/4/2019		SP-POS-EDU-MBA-GCA-A.1	1874	1	10.0	Disciplina 2	576	576	Disciplina 2	408		https://gsim	Competé
26	Aluno 03	665	625	TAREFA 2 (Disciplina 2)	2617	9/5/2019		SP-POS-EDU-MBA-GCA-A.2	1875	1	4.0	Disciplina 2	576	576	Disciplina 2	408		https://gsim	Competé
27	Aluno 03	665	625	TAREFA 3 (Disciplina 2)	2618	9/6/2019		SP-POS-EDU-MBA-GCA-A.2	1875	1	7.0	Disciplina 2	576	576	Disciplina 2	408		https://gsim	Competé

Exportação de Relatório CSV no Nível de Conta - Competência do Aluno

RESULTADOS - RELATÓRIOS NO NÍVEL DE PROGRAMA



Exemplo de Plataforma BI Externa - Google Data Studio

INSTRUCTURE

25º CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

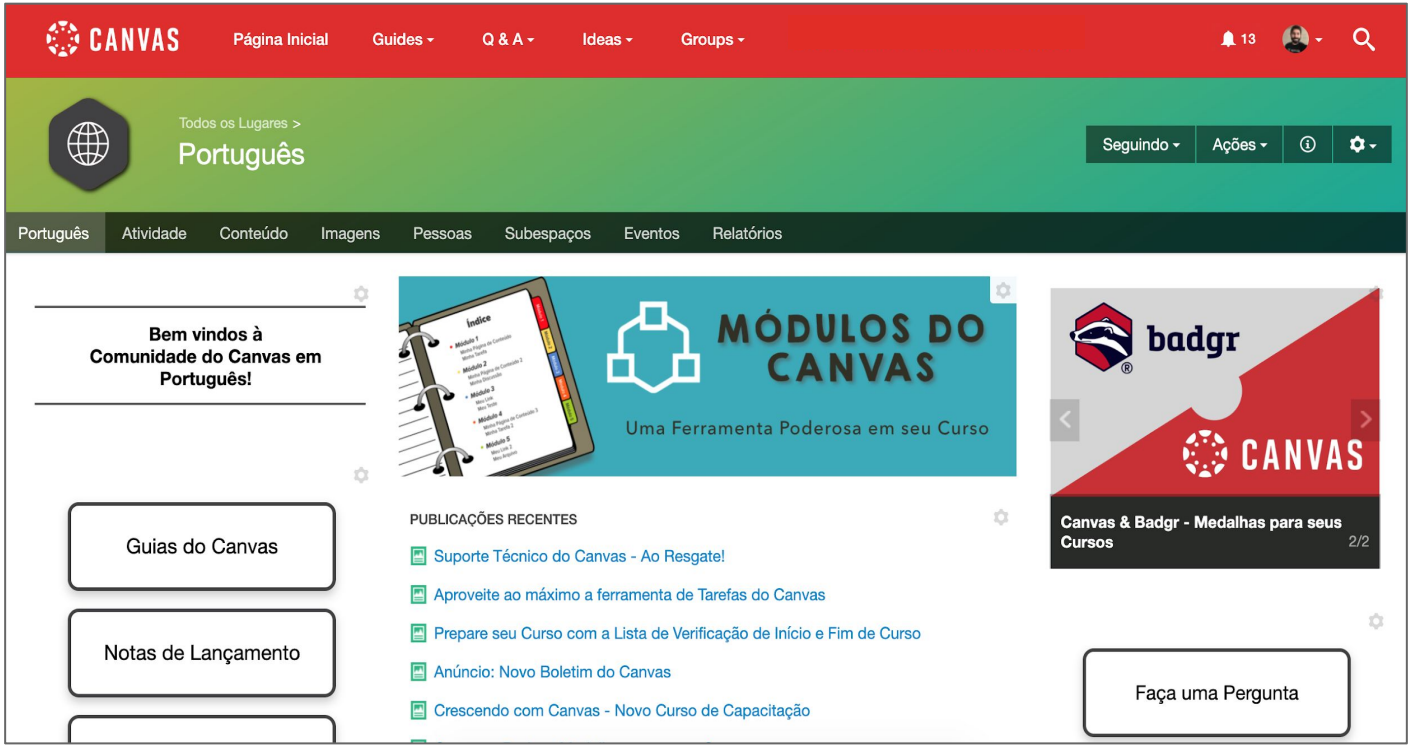
EDUCAÇÃO BASEADA EM COMPETÊNCIAS
Resultados (Outcomes) no Canvas

OBRIGADO!

Guilherme Simoni - Instructure Learning Services

COMUNIDADE CANVAS EM PORTUGUÊS!

bit.ly/comunidadecanvas

25º CIAED

CANVAS